
KIT PÉDAGOGIQUE :

UNE SEULE SANTÉ / ONE HEALTH

Comité français de l'UICN

À destination des enfants de 6 à 12 ans

SOMMAIRE

FICHE 1 : C'est quoi, la santé pour les humains, les animaux, la nature ?

FICHE 2 : Pourquoi tout est lié ? Comment notre santé est liée à celle des animaux et de notre environnement ?

FICHE 3 : Comment protéger la santé de tous ? (Actions et solutions)

FICHE 4 : Et toi, que peux-tu faire ? (Jeu d'engagement et création collective)

GT Jeunesse

Mars 2026

FICHE 1 : C'est quoi, la santé ?

Information pour les enseignants

Pour un enfant, la notion de "santé" ne devient concrète que lorsque celle-ci vient à manquer. Il en prend conscience lorsqu'il tombe malade, ou lorsque des proches (parents, amis, camarades) ne vont pas bien. C'est à travers ces expériences que l'enfant découvre ce qu'est « ne pas être en bonne santé ». Cependant, cette vision reste souvent centrée sur l'humain. Tous les enfants n'ont pas les mêmes occasions d'observer la santé du vivant dans toute sa diversité. Ceux qui grandissent dans des environnements très urbanisés peuvent ne pas croiser des animaux malades ou ne pas percevoir que la qualité de l'air et de l'eau influence la santé, et que la nature joue un rôle essentiel dans celle des humains. Ce manque de perception rend parfois difficile la compréhension du concept de "santé globale". Parler de santé à l'école, c'est donc aider les enfants à comprendre que celle-ci ne se limite pas à l'absence de maladie, mais qu'elle représente un équilibre avec les autres êtres vivants et la planète dans son ensemble.

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir que la santé, c'est bien plus que « ne pas être malade ».
 - Comprendre que la santé concerne les humains, les animaux et la nature.
-

Focus animal : L'écureuil, le magicien de l'automne

En automne, quand les feuilles deviennent dorées, un petit écureuil roux s'affaire dans la forêt. Il court, saute, et cache des noisettes, des graines et des glands sous la terre, pour passer l'hiver. Comme un trésor, il les enterre pour les retrouver plus tard, quand la neige recouvrira le sol. Parfois l'écureuil oublie des graines, qui deviendront alors de nouveaux arbres de la forêt ! Car au-delà d'être un ensemble d'arbres, pour l'écureuil, la forêt : c'est sa maison. Les branches sont ses chemins, les trous dans le sol, ses placards à provisions. Sans la forêt, pas de cachettes pour ses réserves, pas d'abri contre le froid. Or, parfois, les humains coupent trop d'arbres, pour avoir du bois : c'est ce qu'on appelle la *déforestation*. Mais pour l'écureuil, c'est un vrai problème car il se retrouve sans repères, donc impossible pour lui de retrouver ses cachettes sous la terre. Et sans ses réserves, l'écureuil a faim et froid. Alors affaibli, l'écureuil peut tomber malade. C'est pourquoi, certains d'entre eux n'ont plus le choix : ils doivent s'aventurer près des routes ou des maisons, où ils trouvent des déchets et des aliments moins bons pour leur santé, aggravant leur situation. Et si les écureuils disparaissent, qui plantera les arbres en dispersant les graines ? L'écureuil, la forêt et même les humains, nous sommes tous liés. Quand l'un va mal, les autres aussi. C'est ça, "Une seule santé" : prendre soin de la nature, c'est prendre soin de nous tous !

Activité : Le jeu des cases.

Matériel : Un tableau d'enseignant.

Déroulement :

1. Introduction : Demander aux enfants ce que signifie « être en bonne santé » pour eux. Noter leurs idées sur un tableau.
2. Jeu des cercles :
 - Dessiner trois cercles au tableau : « Santé des humains », « Santé des animaux », « Santé de la nature ».
 - Demander aux enfants des exemples pour chacun des cercles, puis les écrire au tableau, ou coller les post-it sur lesquels les enfants ont écrit leurs idées.
 - Si les enfants manquent d'idées, utiliser les vignettes en annexes et demander à ce qu'ils les placent.
 - i. Exemple « Santé des humains » : un enfant qui joue au ballon, une personne avec un masque, un repas équilibré.
 - ii. Exemple « Santé des animaux » : un loup dans la forêt, un oiseau debout sur une branche, un hérisson dans un jardin, un écureuil sur une branche.
 - iii. Exemple « Santé de la nature » : un arbre avec des fruits, une rivière bleue.
3. Discussion :
 - Qu'est-ce qu'une bonne santé ?
 - Est-ce que notre santé dépend de celle des animaux ou de la nature ? Et inversement ?
 - Exemple : Si les abeilles disparaissent, qu'est-ce que ça change pour nous ? (Donnée UICN : 1 espèce sur 4 est menacée d'extinction, et 75 % des cultures dépendent des pollinisateurs comme les abeilles.)

Donnée clé UICN : « La santé des écosystèmes est essentielle à la santé humaine. Par exemple, les forêts purifient l'air et l'eau, et les zones humides protègent contre les inondations. »

FICHE 2 : Pourquoi tout est lié ?

Information pour les enseignants

Les enfants vivent dans des environnements très différents ; certains grandissent en ville, d'autres à la campagne ou au contact des animaux. Ces différences font que chacun perçoit la nature, les animaux et la santé humaine de manière fragmentée. Il peut donc être difficile pour eux de comprendre que tous les êtres vivants (humains, animaux, plantes) dépendent les uns des autres et partagent le même environnement. La bonne santé d'un animal peut influencer sur celle d'une famille, tout comme une pollution d'une rivière peut affecter la santé de populations entières. Ces liens invisibles sont essentiels à comprendre pour protéger la santé de tous. En comprenant ces connexions, les enfants prennent conscience du rôle qu'ils jouent, à leur échelle, dans le maintien de cet équilibre global.

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les interactions entre les humains, les animaux et l'environnement.
 - Découvrir des exemples concrets d' « Une Seule Santé ».
-

Focus animal : L'abeille, la petite ouvrière des fleurs

Dans un champ coloré, une abeille bourdonne joyeusement de fleur en fleur. Avec ses pattes, elle récolte du pollen pour fabriquer du miel, et sans le savoir, elle aide les plantes à grandir et à se reproduire. La ruche, c'est la maison des abeilles. Autour, les fleurs sauvages et les champs sont leur supermarché. Sans elles, pas de miel, pas de fruits, et surtout... pas de vie pour les plantes. Or, parfois, les humains utilisent des produits chimiques (appelés pesticides) ou construisent des villes à la place des champs, ce qui est une catastrophe pour les abeilles ! Elles perdent ainsi leur maison, et sans fleurs, non seulement celles-ci ne peuvent se reproduire, mais les abeilles elles-mêmes ne peuvent se nourrir, fragilisant considérablement leur santé. Sans abeilles, les plantes ne font plus de fruits ni de légumes. Les animaux ont moins à manger, et nous aussi ! Nos assiettes deviennent vides, et notre santé est en danger. C'est pourquoi, nous formons une grande équipe, car quand les abeilles vont bien, la nature et nous aussi, nous allons mieux ! C'est ça, "Une seule santé" : tout est lié !

Activité : La chaîne de la santé.

Matériel : Les vignettes et de la ficelle.

Déroulement :

1. Activité : Utiliser les vignettes de paysage (paysage en bonne santé et version détériorée - ex : forêt/déforestation, rivière polluée/ri vière propre, agriculture bio/champs sans légumes, océan avec des poissons/sans poissons, oasis/désert, prairie saine/usine).
2. Histoire interactive : À l'aide de l'ensemble des vignettes, l'enseignant raconte une histoire où un événement (ex. : la déforestation) a des conséquences en cascade sur la santé des animaux, puis des humains (ex. : les animaux sauvages perdent leur habitat, certains vont se réfugier dans les fermes près des animaux d'élevage. Leurs virus se propagent alors plus facilement aux animaux de la ferme (ex. : *virus de la dermatose nodulaire contagieuse pour les bovins, et parfois aux humains, comme la covid*).
3. Jeu de la ficelle :
 - Chaque enfant choisit des vignettes et explique son lien avec la santé (ex : « Un océan pollué rend les poissons malades, et si on les mange, on peut tomber malade »).
 - Avec une ficelle, relier les vignettes pour montrer les liens entre toutes les actions.
4. Discussion :
 - Pourquoi dit-on que « tout est lié » ?
 - Exemple : 60 % des maladies infectieuses humaines viennent des animaux (source : OMS/UICN).

Donnée clé UICN : « La destruction des habitats naturels peut entraîner une hausse des contacts humain-sauvage, ce qui augmente les risques de transmission de maladies des animaux aux humains (zoonoses). »

FICHE 3 : Comment protéger la santé de tous ?

Information pour les enseignants

Dès le plus jeune âge, l'enfant apprend que prendre soin de sa santé passe par des gestes simples : se laver les mains, bien dormir, manger équilibré ou bouger régulièrement. Mais protéger la santé, c'est aussi prendre soin de la nature et des autres formes de vie. Adopter des habitudes qui préservent l'environnement et respectent les animaux contribue directement à la santé de tous. La santé humaine dépend étroitement de celle des animaux et des écosystèmes. Sensibiliser les enfants à ces liens, c'est leur faire découvrir qu'en protégeant la nature et les animaux, les humains se protègent aussi eux-mêmes. Ils comprennent ainsi que la santé n'est pas seulement une affaire individuelle, mais un enjeu collectif : chaque action, petite ou grande, peut avoir un impact positif sur le vivant et sur la planète tout entière.

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir des solutions pour préserver la santé de tous les êtres vivants.
- Réfléchir à des actions collectives et individuelles.

Focus animal : La loutre, la reine des rivières

Au bord d'une rivière limpide, une loutre glisse joyeusement dans l'eau. Elle plonge, attrape des poissons et joue entre les rochers. La rivière, c'est à la fois sa maison et son restaurant. Pour la loutre, l'eau claire est essentielle : elle y boit, y chasse et y élève ses petits. Les poissons qu'elle mange doivent être sains, sinon elle tombe malade. Or lorsque des produits toxiques ou des déchets sont rejetés dans la rivière, cela pose un vrai problème pour tout l'écosystème, toute la vie autour de celle-ci. Les déchets toxiques, tels que le plastique, polluent l'eau, rendant malades non seulement les poissons mais tous ceux qui boivent l'eau de la rivière. En plus, ceux qui se nourrissent des poissons peuvent être contaminés. Affaiblis, ces animaux, à l'image de la loutre, se laissent plus facilement approcher par les humains, facilitant la transmission de maladies. Tout le monde est concerné ! La loutre, la rivière et nous-mêmes partageons la même eau. En effet, l'eau du robinet vient le plus souvent des rivières, donc quand la rivière est propre, tout le monde est en bonne santé !

Activité : Une seule santé, plein d'actions.

Matériel : Matériel de dessin.

Déroulement :

1. Brainstorming : Demander aux enfants de dessiner des cartes "actions" pouvant protéger la santé de tous et noter leurs idées. (ex : planter des arbres, vacciner les animaux, trier les déchets, créer une réserve naturelle...).
2. Activité : Chaque enfant pioche une carte « action » et explique comment elle protège la santé.
3. Création d'une affiche des "bonnes pratiques" (si possible, à afficher dans la classe).

Donnée clé UICN : « Protéger 30 % des terres et des mers d'ici 2030 pourrait réduire de moitié le risque d'extinction des espèces et limiter les pandémies. »

FICHE 4 : Et toi, que peux-tu faire ?

Information pour les enseignants

Après avoir découvert comment la santé des humains, des animaux et de la nature est liée, les enfants sont maintenant invités à passer à l'action en réalisant un arbre à promesses. Cette activité leur permet d'exprimer leurs idées et leurs envies d'agir à travers une création collective, colorée et positive. Elle vise à stimuler leur imagination tout en leur montrant que chacun peut contribuer, à sa manière, à la santé du vivant et de la planète. Agir pour la santé de tous ne demande pas forcément de grandes actions : ramasser les déchets ou économiser l'eau sont autant de gestes simples qui, mis bout à bout, peuvent avoir un impact réel. En valorisant ces petits engagements, les enfants prennent conscience de leur rôle dans la protection de la nature et du bien-être collectif. L'arbre créé favorise aussi le sentiment de responsabilité partagée. En visualisant leurs idées sur une œuvre commune, les élèves comprennent que la santé du monde dépend de la coopération et de la solidarité.

Objectifs pédagogiques :

- Encourager l'engagement individuel et collectif.
- Créer un projet concret pour agir localement.

Focus animal: La Tortue Imbriquée et l'Océan Malade

Dans les eaux chaudes et bleues, une tortue imbriquée nage joyeusement. Son nom est Lila, et chaque jour, elle mange les algues qui poussent sur les coraux, comme un jardinier qui entretient son jardin. Grâce à elle, les coraux restent en bonne santé et abritent des milliers de poissons multicolores. Mais un matin, Lila se sent mal. L'eau est devenue trop chaude et remplie de déchets. Elle a accidentellement avalé des morceaux de plastique, croyant que c'étaient des méduses. Elle n'a plus la force de nettoyer les coraux. Lila décide de partir à la recherche d'une eau plus propre. Mais en s'en allant, elle laisse derrière elle les coraux sans protection. Les algues envahissent tout, les poissons s'en vont, et les coraux meurent. La maladie de Lila, causée par la pollution des humains, a des conséquences pour tous : les pêcheurs n'ont plus de poissons à vendre, les enfants n'ont plus de poissons à manger, et la mer perd ses belles couleurs. Heureusement, des solutions existent pour protéger les océans (et les plages), notamment pour réduire les déchets plastiques. Quand l'océan est malade, c'est toute la vie autour qui en souffre, car ce qui arrive à la nature nous arrive aussi.

Activité : Notre arbre à promesses.

Matériel : Grande feuille en forme d'arbre, petite feuille/post-it, crayons.

Déroulement :

1. Réflexion : « **Quelles actions peux-tu faire toi, à ton échelle, pour protéger la santé de tous ?** », pour éviter que des espèces disparaissent comme les loups gris ou que la rivière soit polluée (ex : ne pas cueillir les fleurs mais les laisser aux abeilles, ne pas jeter de déchets dans la nature. Comme actions positives : semer des fleurs, planter un arbre pour chaque naissance, demander à son école de végétaliser la cour, créer un jardin bio et solidaire au pied de son immeuble.).
2. Création collective :
 - Chaque enfant écrit ou dessine une action qu'il peut faire sur une petite feuille (en forme de feuille d'arbre) ou un post-it et la colle sur l'arbre.
 - L'arbre est affiché dans la classe ou l'école comme engagement commun.
3. Temps de discussion :
 - Comment faire pour que ces promesses deviennent réalité ?
 - Pour les plus grands : Qui peut nous aider (parents, enseignants, mairie) ?

Donnée clé UICN :

« En l'absence de toute mesure de conservation, le risque d'extinction des espèces dans le monde aurait été au moins 20 % plus élevé. Grâce aux efforts de protection, certaines espèces ont pu éviter le déclin, mais aujourd'hui, sur les 172 620 espèces étudiées, 48 646 sont classées menacées d'extinction. Cela montre que chaque action de protection compte et que la conservation active peut faire la différence pour la santé de la planète et de tous ses habitants. »

Conclusion du kit

« La santé, c'est comme une grande toile d'araignée : si un fil casse, tout peut s'effondrer. Mais si on en prend soin tous ensemble, la toile reste solide ! »

Ressources supplémentaires et vignettes

Vidéo : « C'est quoi, One Health ? » de l'OMSA : qu'est-ce que "Une seule santé" ? Du concept à l'action. <https://www.youtube.com/watch?v=ISYwPFT4qNo>

- Rapport de l'UICN "Comprendre le concept Une seule santé" https://uicn.fr/wp-content/uploads/2026/01/Rapport_Comprendre-le-concept-Une-seule-sante.pdf

- Optionnel : Jeu de cartes : Bioviva - mammifères de France

- Poème l'abeille à miel, tiré du cahier-détente *Impressions en Arawak* - CVA 2025

Maba oyo (Abeille à miel)

Petit zeppelin des jardins

Coloriste des haies et chemins

Maba Oyo tout le jour affairé

As-tu le temps d'avoir une pensée ?

Les miennes sont vers toi tournées

Pour te chanter, te remercier

De ton labeur, plein de douceur

Sur un bouton, sur une fleur.

Tu vas passer une vie entière

À créer fruits, bonne ouvrière

Et tu nourris sans un merci

Tes soeurs, ta mère, et nous aussi.

En fins zigzags sur ciel zircon,

Rien n'interrompt ta progression.

Précieuse alliée, Maba Oyo

Jamais sur Terre plus beau joyau.

Annexe : Fiche 1

 <p><i>Un enfant qui joue au ballon</i></p>	 <p><i>un repas équilibré</i></p>	 <p><i>Une personne avec un masque</i></p>
 <p><i>Un oiseau sur une branche</i></p>	 <p><i>Un hérisson dans un jardin</i></p>	 <p><i>Un loup dans la forêt,</i></p>
 <p><i>Un écureuil sur une branche.</i></p>	 <p><i>Un arbre avec des fruits</i></p>	 <p><i>Une rivière bleu</i></p>

Annexe : Fiche 2

			
	1. Forêt tempérée	2. Rivière	3. Lac
			
4. Océan	5. Récif coralien	6. Prairie	7. Prairie polluée
			
8. Mangrove	9. Récif coralien mort	10. Champ agricole	11. Déforestation
			
12. Rivière polluée	13. Océan pollué	14. Sol désertifié	15. Ville polluée
			
16. Ville avec espaces verts	17. Agriculture intensive	18. Lac pollué	19. Chauve-souris
			
20. Poisson	21. Ecureuil	22. Loutres	

Crédits photos et dessins (de gauche à droite et de haut en bas)

Fiche 1:

<https://yaytext.com/fr/emoji/personne-avec-ballon/#personne-avec-ballon-8ccddd76>
<https://emojiterra.com/fr/salade-verte/>
<https://emojigraph.org/fr/face-with-medical-mask/>
<https://emojis.wiki/fr/perroquet/>
<https://emojifrance.com/emoji/herisson>
<https://emojis.wiki/fr/loup/>
<https://emojitoool.com/fr/apple/ios-13.2/chipmunk>
<https://unsplash.com/fr/illustrations/un-arbre-vert-stylise-avec-des-fruits-orange-NjRxkBFzLOo>
<https://emojitoool.com/fr/national-park>

Fiche 2:

1. Marita Kavelashvili (@maritaextrabold) sur Unsplash
<https://unsplash.com/fr/photos/photo-aerienne-darbres-verts-ugnrXk1129g>
2. Jon Flobrant (@jonflobrant) sur Unsplash
https://unsplash.com/fr/photos/plan-deau-entre-les-arbres-sous-un-ciel-nuageux-rB7-LCa_diU
3. Dirk von Loen-Wagner (@dvlw) sur Unsplash
https://unsplash.com/fr/photos/foret-verte-pres-du-lac-et-de-la-montagne-sous-un-ciel-nuageux-Hrma_yke-v8g
4. Thomas Vimare (@vimarethomas) sur Unsplash
<https://unsplash.com/fr/photos/plan-deau-sous-ciel-bleu-et-blanc-le-jour-lZ01rjX0XQA>
5. Quin Guyen (@quinguyen) sur Unsplash
<https://unsplash.com/fr/photos/coraux-vivants-0G01UI1MQhg>
6. Joel Holland (@joelholland) sur Unsplash
<https://unsplash.com/fr/photos/photographie-aerienne-de-fleurs-de-jour-TRhGEGdw-YY>
7. Annie Spratt (@anniespratt) sur Unsplash
<https://unsplash.com/fr/photos/vaste-champ-brun-sous-un-ciel-nuageux-91es6EN75Tk>
8. Vishwasa Navada K (@vishwasnavadak) sur Unsplash
<https://unsplash.com/fr/photos/arbres-verts-au-bord-de-la-riviere-pendant-la-journee-EK9u6lyUldw>
9. Giulia Squillace (@giuliasq) sur Unsplash
https://unsplash.com/fr/photos/un-poisson-nageant-au-dessus-dun-recif-corallien-couloire-_cd3k4sgtIQ
10. Dan Meyers (@dmey503) sur Unsplash
<https://unsplash.com/fr/photos/grass-field-IQVFVH0ajag>
11. Roya Ann Miller (@royaannmiller) sur Unsplash
<https://unsplash.com/fr/photos/buche-darbre-brun-sur-un-champ-dherbe-verte-pendant-la-journee-BkTsP32Dfnc>

12. OSPAN ALI (@ospanali) sur Unsplash

<https://unsplash.com/fr/photos/une-riviere-remplie-de-beaucoup-de-dechets-a-cote-dun-champ-verdoyant-tR1jDlcE1-Q>

13. Naja Bertolt Jensen (@naja_bertolt_jensen) sur Unsplash

<https://unsplash.com/fr/photos/une-personne-portant-un-masque-et-un-poisson-dans-leau-V8EdKmpj974>

14. mathess sur Istock

https://www.istockphoto.com/fr/photo/d%C3%A9sert-de-la-guajira-en-colombie-gm1310165218-399665016?utm_source=unsplash&utm_medium=affiliate&utm_campaign=srp_photos_zsr&utm_content=htps%3A%2F%2Funsplash.com%2Ffr%2Fs%2Fphotos%2Fsol-desertifi%25C3%25A9&utm_term=sol+desertifi%C3%A9%3A%3A%3A%3A204cb354-2edd-4eb2-9ca6-229f0de7d34a

15. Ioana (@yogne) sur Unsplash

<https://unsplash.com/fr/photos/une-ville-au-ciel-nuageux-HNZb5jhftN0>

16. Hawk sur wallspic

https://wallspic.com/image/90532-sky-city-capital_city-moscow-suburb

17. Getty Images (@gettyimages) sur Unsplash

<https://unsplash.com/fr/photos/vue-aerienne-dun-champ-de-culture-dun-tracteur-au-printemps-ZCQLKxpQiU4>

18. Patti Black (@pattib) sur Unsplash

<https://unsplash.com/fr/photos/un-objet-bleu-et-blanc-flottant-dans-un-etang-deau-9Hm5EMLoMb4>

19. René Riegal (@riegal) sur Unsplash

<https://unsplash.com/fr/photos/ecureuil-brun-et-gris-sur-une-branche-darbre-brune-pendant-la-journee-qAts81pZrbg>

20. Zdeněk Macháček (@zmachacek) sur Unsplash

<https://unsplash.com/fr/photos/un-poisson-qui-nage-dans-leau-IR3YMuiHC-s>

21. Jonny Gios (@supergios) sur Unsplash

<https://unsplash.com/fr/photos/un-ecureuil-se-tient-sur-le-flanc-dun-arbre-6e4PEUKz3DA>

22. Kier in Sight Archives sur Unsplash

https://unsplash.com/fr/photos/une-loutre-assise-sur-un-rocher-dans-leau-4uyjWB_CPf4