

COLLOQUE CONCILIER CONSERVATION DE LA BIODIVERSITÉ ET DÉVELOPPEMENT DES POPULATIONS

Comment améliorer les synergies entre les acteurs de coopération
internationale dans les territoires ?

Conclusion et perspectives

christophe.le_page@cirad.fr

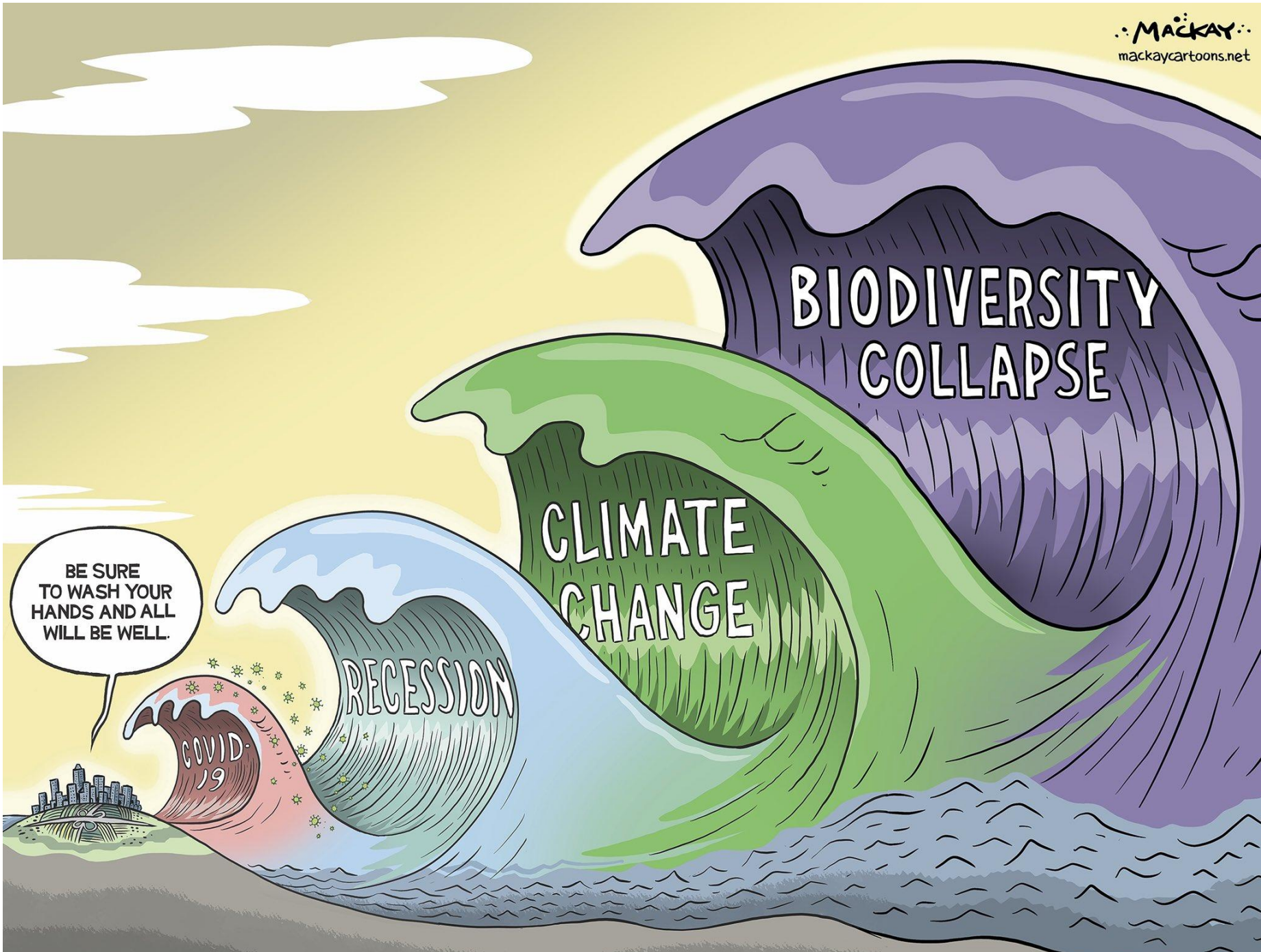
BE SURE
TO WASH YOUR
HANDS AND ALL
WILL BE WELL.

COVID-19

RECESSION

CLIMATE
CHANGE

BIODIVERSITY
COLLAPSE



Le jeu comme support d'apprentissage expérientiel et collectif

Un pas de côté par rapport à la réalité

Conception d'une représentation simplifiée (un **modèle**) permettant de simuler des situations d'actions.

Au cours des séances de jeu, les participants vont interagir à leur gré tout en restant dans le cadre général (un ensemble de règles) posé par les concepteurs du jeu.

Ce cadre est ouvert à de possibles ajustements négociables en cours de session : de nouvelles règles et/ou de nouveaux rôles peuvent être testés sur-le-champ.

Apprentissage social

Aspects cognitifs

- C1. Améliorer la connaissance factuelle
- C2. Compréhension de la complexité
 - C2.1 Interconnexions entre éléments
 - C2.2 Aspects dynamiques
 - C2.3 Equilibre pensée court-terme/long-terme
 - C2.4 Complexité sociale

Aspects relationnels

- R1. Compréhension des perspectives des autres
- R2. Négociation
- R3. Résolution de conflit
- R4. Recherche de consensus
- R5. Renforcement de la confiance
- R6. Coopération

Aspects normatifs

- N1. Compréhension de ses propres valeurs, croyances, attitudes
- N2. Engagement à l'action
- N3. Transfert de la connaissance à l'action



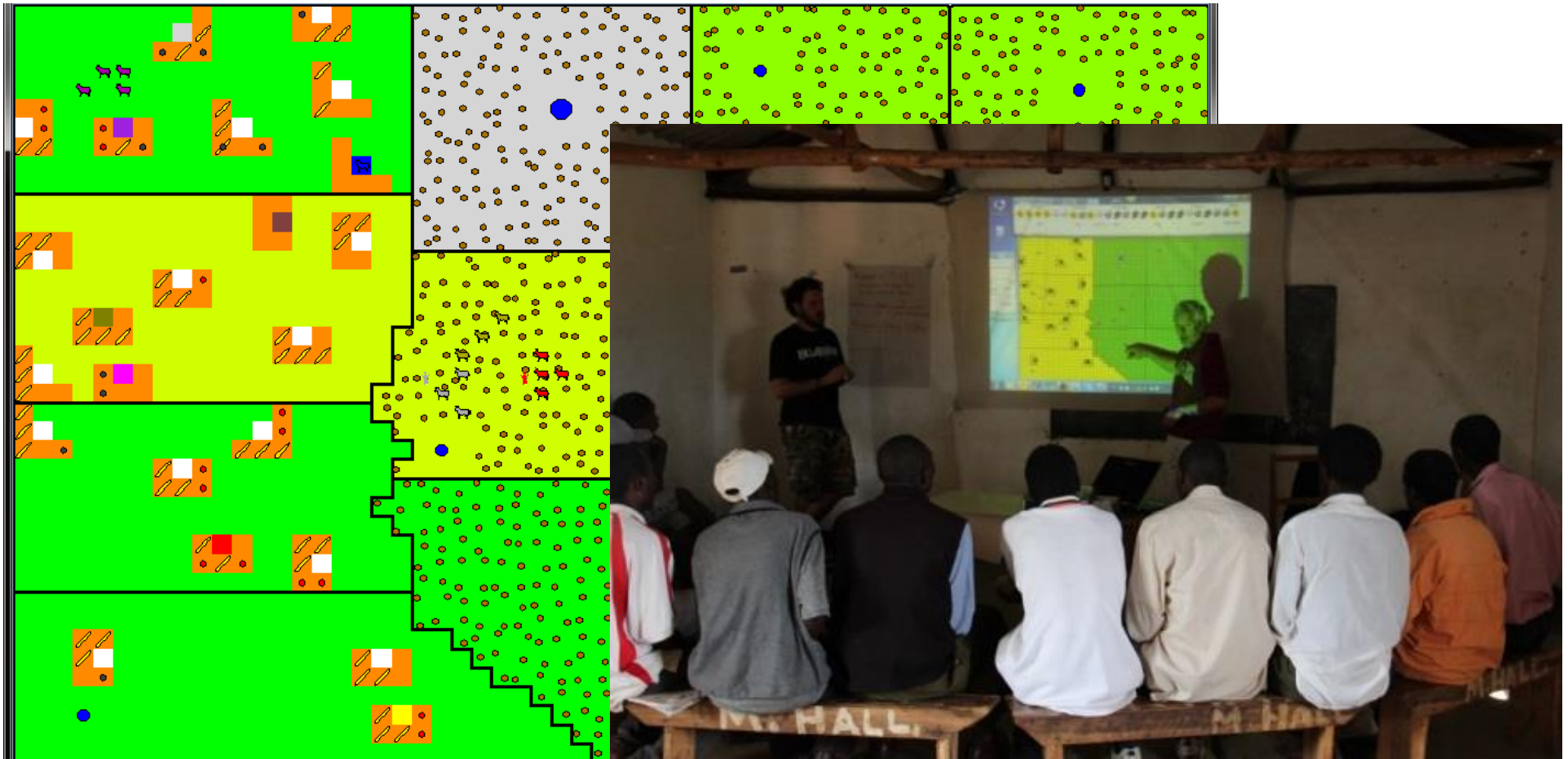




Kulayinjana

Conduite du bétail
et coexistence entre les aires protégées et leur périphérie

Phase 1: conception d'une représentation stylisée
avec un petit groupe d'acteurs locaux



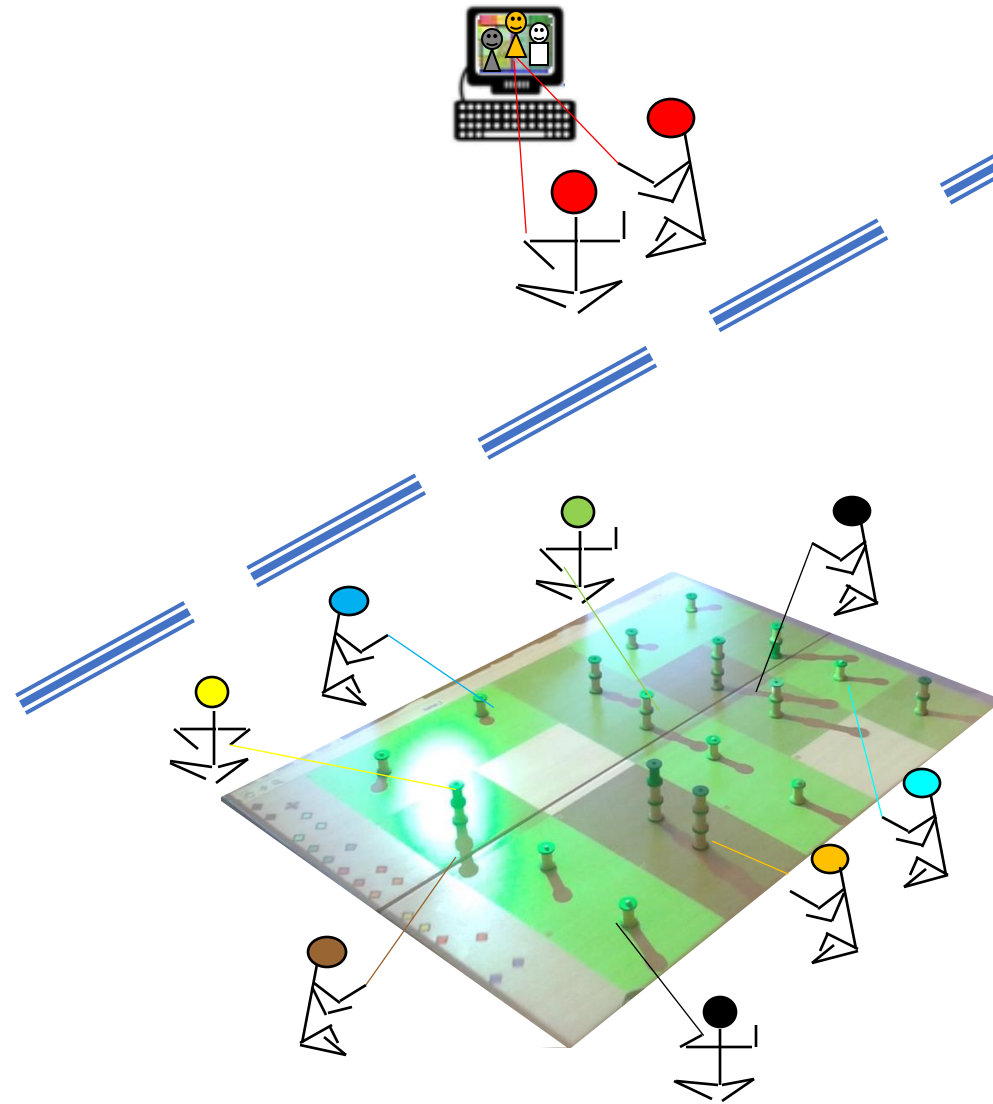
Kulayinjana

Phase 2

Les co-concepteurs sont en position d'animer les ateliers



Phase 3: usage de l'outil en support à une plateforme de concertation multi-acteurs









Travailler en synergie: l'exemple des jeux sérieux

