



Gestion durable et éducation environnementale dans le Parc Naturel des lagunes de Cufada

| | |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Pays | Guinée Bissau |
| Bénéficiaire | GAECA PALMEIRINHA |
| Montant total du projet | 63 676 € |
| Montant de la subvention FFEM | 27 900 € (44%) |
| Partenaires financiers | IBAP (1 432 €), FIBA (5 000 €), PPS/GEF (29 344 €) |
| Durée du projet | 24 mois |
| Signature de la convention | 23 mai 2013 |

Contexte

Le Parc Naturel des Lagunes de Cufada (89 000 ha, le seul site RAMSAR du pays) est situé au Sud de la Guinée Bissau présente des écosystèmes très variés, trois lagunes d'eau douce, des savanes, des forêts (sèches, semi-sèches et humides) et des mangroves autour de l'estuaire du Rio Corubal. 32 espèces de mammifères (colobes, chimpanzés, éléphants, lamantins, hippopotames) et une riche avifaune peuplent ce parc, menacé par le défriche brûlis (appelé m'pampam), la chasse illégale à des fins commerciales et la coupe de bois pour la fabrication du charbon.

En partenariat avec l'Institut de la Biodiversité et des Aires Protégées de Guinée Bissau (IBAP), en charge de la gestion des Parcs du pays, GAECA PALMEIRINHA intervient dans le domaine de l'éducation et communication environnementales à l'intérieur et en périphérie des aires protégées.

Active dans le parc des Lagunes depuis 2010, GAECA y a mené des formations des professeurs en matière d'environnement et 40 sessions de cinéma-débat pour sensibiliser les populations à ces thématiques.

Objectifs

L'objectif de ce projet est de mieux impliquer les populations résidentes à l'intérieur du parc dans sa gestion et de les faire adhérer davantage aux principes de la conservation à travers des actions de 1) sensibilisation des élèves et enseignants, 2) création de pépinières et le reboisement des parties de forêts dégradées, 3) création de mini-réserves éducatives gérées par les écoles, et 4) appui à la transformation et à la commercialisation de produits forestiers non ligneux (PFNL).

Principales activités

Les principaux résultats attendus sont :

- Education environnementale auprès des scolaires:
 - 2 formations de 20 professeurs, 600 élèves et 7 gardes du parc sont organisées sur la notion de changement climatique, construction de foyers améliorés, techniques de pépinières et production de sel solaire ;
 - un Protocole d'accord est établi avec le ministère de l'éducation afin d'insérer certaines activités du projet dans le curriculum pédagogique des écoles ;
 - 20 sessions de cinéma-débat et 12 émissions radio sont tenues ;
- Pépinières et reboisement :
 - au moins 10 pépinières sont créées dans les 10 écoles avec au moins 5 espèces d'arbres différentes dans chacun des 10 villages soit 50 espèces au total ;
 - au moins 10 ha de zones dégradées sont reforestés sur l'ensemble des villages ;



- Mini-réserves éducatives :
 - au moins 5 villages sont engagés sur la protection de leurs forêts en établissant des règlements intérieurs sur l'accès et la gestion de ces ressources (ligneuses et non ligneuses) ;
 - 5 inventaires de la faune et de la flore sont produits par les élèves et les professeurs de chaque école avec une indication sur l'usage qui en est fait par les communautés et sur la rareté des espèces ;
 - avec l'accord des autorités traditionnelles, 5 réserves éducatives de 5 ha chacune (25 ha) entièrement protégées à l'intérieur du Parc sont créées et gérées par les écoles (zones dédiées aux études et recherches uniquement) ;

- Transformation /commercialisation PFNL:
 - au moins 50 personnes (dont des professeurs et élèves) sont formées en techniques de transformation de produits forestiers non ligneux et appuyées dans leur commercialisation ;
 - 5 produits non ligneux (jus de fruits, miel, cire, fruits secs, huile de palme) sont mis en vente au marché local et dans les réseaux de commerce équitable de Guinée Bissau et permettent de générer 3000 € qui vont alimenter une caisse communautaire.

Pour en savoir plus

www.ffem.fr

Contact projet

Nicolau MENDES

nicolaumendes@hotmail.com